
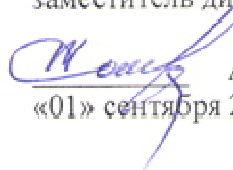


Рассмотрено
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

 / Ю.А. Дудин /

Утверждаю
заместитель директора по УПР

 А.В. Соколов
«01» сентября 2022 г.

Программа учебной практики УП.02. Учебная практика профессионального модуля ПМ.02. Выполнение плотничных работ для профессии среднего профессионального образования «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ».

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1546 (ред. от 17.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44943)).

Автор: Иванов А.Н., мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02 Учебная практика

1.1. Цель и планируемые результаты прохождения учебной практики

В результате прохождения учебной практики студент должен освоить основной вид деятельности ВД 2. Выполнение плотничных работ и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение плотничных работ
ПК 2.1.	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 2.2.	Выполнять подготовительные работы
ПК 2.3.	Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству
ПК 2.4.	Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией
ПК 2.5.	Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда
ПК 2.6.	Производить ремонт плотничных конструкций

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none">- организации рабочего места;- выполнении подготовительных работ;- изготовлении заготовок деревянных элементов для различного назначения;- сборке и монтаже деревянных конструкций;- сборке-разборке лесов, подмостей, опалубки;- ремонте плотничных конструкций
уметь	<ul style="list-style-type: none">- организовывать рабочее место;- читать рабочие чертежи;- разрабатывать вспомогательные чертежи при изготовлении сложных плотничных изделий;- подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом технологических требований;- определять количество, качество и объемы применяемых материалов;- производить разметку стандартных плотничных соединений;- изготавливать шаблоны для разметки;- осуществлять проверку исправности оборудования, инструментов и приспособлений, используемых при плотничных работах;- использовать ручной и электрифицированный инструмент;- производить подготовку инструмента к работе;- изготавливать детали конструкций в соответствии с чертежом;- производить сборку и монтаж плотничной конструкции;- производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов;- выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости;- проводить проверку устойчивости лесов (подмостей);

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять антисептирование и огнезащитную обработку деревянных конструкций; - выполнять ремонт деревянных конструкций; - выполнять требования охраны труда; - пользоваться средствами пожаротушения <i>-выполнение заготовок деревянных элементов различного назначения;</i> <i>-выполнять установку деревянных лестниц и крылец.</i>
знать	<ul style="list-style-type: none"> - правила чтения рабочих чертежей; - виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений; - породы, пороки, физические и механические свойства древесины; - виды и устройство деревообрабатывающего оборудования; - порядок подготовки инструментов к работе; - требования к качеству и точности изготовления деталей и изделий; - виды угловых и срединных врубок; - требования к точности соединений деталей конструкции; - виды крепежных изделий; - технологию заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции; - правила ведения сборочно-монтажных работ; - виды и способы ремонта деревянных конструкций; - виды технической документации на выполнение работ; - антисептирующие и огнезащитные составы, и способы их применения; - правила безопасной организации труда при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов; <i>- порядок изготовление на станках элементов инвентарных лесов, подмостей, щитов для опалубки ленточных фундаментов;</i> <i>- заготовка и изготовление элементов стропил;</i> <i>- заготовка и изготовление щитов, кружал и кружальных досок для монолитных бетонных перекрытий⁴</i> <i>- заготовка и изготовление элементов стрелянок, заборов, стен и перегородок.</i> <i>- заготовка деталей каркасных и каркасно-щитовых домов;</i> <i>-устройство деревянных лестниц и крылец.</i>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение УП.02. Учебная практика – 180 часов

2. Структура и содержание учебной практики

2.1. Структура учебной практики

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						Самостоятельная работа
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная		
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 2.1-2.6. ОК 01.-11.	УП.02. Учебная практика	180	-	-	-	180	-	-	
	<i>Всего:</i>	<i>180</i>	-	-	-	180	-	-	

2.2. Тематический план и содержание учебной практики (УП.02)

Наименование тем учебной практики	Содержание учебной практики	Объем в часах
1	2	3
УП.02 Учебная практика		180
Тема 1. Выполнение заготовок деревянных элементов различного назначения	Содержание 1.Изготовление на станках элементов инвентарных лесов, подмостей, щитов для опалубки ленточных фундаментов. 2.Заготовка и изготовление элементов стропил. 3.Заготовка и изготовление щитов, кружал и кружальных досок для монолитных бетонных перекрытий 4.Заготовка и изготовление элементов стрелянок, заборов, стен и перегородок, заготовка деталей каркасных и каркасно-щитовых домов.	36
Тема 2. Устройство лесов подмостей и опалубки	Содержание 1. Выполнение чертежей опалубки. 2. Изготовление опалубки.	30
Тема 3. Монтаж сборных деревянных домов	Содержание 1. Выполнение соединительных элементов деталей рубленых стен. 2. Выполнение участка стены бревенчатого дома. 3. Выполнение участка стены каркасного дома. 4. Изготовление рамы верхней и нижней обвязок каркасного дома. 5. Изготовление вертикальных стоек каркасного дома. 6. Выполнение сопряжений брусев стен.	36
Тема 4. Монтаж перекрытий и устройство крыш	Содержание 1. Установка стропильной системы. 2. Укладка кровли.	24

Тема 5. Устройство деревянных лестниц и крылец	Содержание	6
	1. Установка деревянных лестниц и крылец.	
Тема 6 Обшивка и облицовка стен	Содержание	18
	1. Выполнение наружной обшивки стен.	
	2. Выполнение внутренней обшивки стен.	
	3. Установка изоляционных материалов.	
Тема 7. Устройство дощатых полов	Содержание	12
	1. Укладка полов способом сплачивания.	
	2. Укладка полов паркетным способом.	
Тема 8. Ремонт плотничных конструкций	Содержание	18
	1. Ремонт крыш.	
	2. Ремонт перекрытий.	
	3. Ремонт дощатых полов.	
	4. Ремонт стен рубленых домов.	
Всего		180

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Оснащение столярно-плотничной мастерской с участком для паркетных работ

Ручной столярный инструмент

Разметочный

1. Рулетка
2. Линейка
3. Угольник
4. Циркуль
5. Ярунок
6. Малка
7. Уровень
8. Рейсмус
9. Шаблоны
10. Кронциркуль
11. Отвес
12. Разметочный шнур

Для пиления

1. Ножовка широкая
2. Ножовка для продольного пиления
3. Ножовка для поперечного пиления
4. Двуручная пила
5. Лучковая пила

Для строгания

1. Шерхебель
2. Рубанок
3. Фуганок
4. Галтель
5. Горбачи
6. Фальцгебель
7. Грунтубель
8. Медведка

Для долбления

1. Долота плотничные
2. Стамески плоские
3. Стамески полукруглые
4. Топоры
5. Тёсла
6. Струги

Для сверления

1. Коловорот
2. Бурав
3. Перовое сверло
4. Центровое сверло
5. Винтовое сверло
6. Спиральное сверло

Вспомогательный инструмент

1. Молоток
2. Киянка
3. Клещи

4. Струбцины
5. Гвоздодёр
6. Клинья
7. Заточные камни
8. Напильник трехгранный
9. Рашпиль
10. Приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков
11. Добойник

Перфоратор инструмент

1. Электрорубанок
2. Электрофуганок
3. Ручная циркулярная пила
4. Электролобзик
5. Дрель
6. Перфоратор
7. Шлифовальные машины
8. Пила торцовочная
9. Многофункциональные машины
10. Пылесос
11. Шуруповерт
12. Фрезерная машина
13. Сабельные пилы

Станки

1. Круглопильный станок
2. Фуговальный станок
3. Рейсмусовый станок
4. Ленточнопильный станок
5. Фрезерный станок
6. Сверлильный станок
7. Шлифовальный станок

Приспособления, принадлежности, инвентарь

Шкаф для хранения инструментов

Стеллажи для хранения материалов

Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда.

Перечень средств обучения учебно-производственной столярной мастерской

Рабочее место – столярный верстак

Перечень средств обучения участка для паркетных работ

Инструменты для выполнения паркетных работ: измерительные, разметочные, режущие.

Учебная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области выполнения плотничных работ.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест учебной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий и оборудования.

Учебная практика оснащена рабочим местом по выполнению плотничных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

1. Ивилян И.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум (4-е изд.) учеб. Пособие- М.: Изд-во «Академия», 2019.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.СНиП 3.01.01-85 Организация строительного производства. Режим доступа: Консультант плюс

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	1.Размещение инструмента, приспособления и материалов на рабочем месте плотника в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда 2. Подготовка инструмента, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда	Дифференцированный зачет Отчет по производственной практике
ПК 2.2. Выполнять подготовительные работы	1. Подготовка СИЗ, заточка инструмента, наладка инструмента, подбор материала в соответствии с требованиями технической документации; 2.Подготовка рабочего места, подготовка оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда	Дифференцированный зачет Отчет по производственной практике
ПК 2.3. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству	1.Чтение чертежей; 2. Подбор материала; 3. Изготовление деревянных элементы различного назначения; 4.Использование ручного столярно-плотничного и электрифицированного инструмента; 5.Выполнение работы на ДОС; 6.Использование средств индивидуальной защиты; 7. Выполнение требований охраны труда.	Дифференцированный зачет Отчет по производственной практике
ПК 2.4.Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией	1.Чтение чертежей; 2. Подбор материала; 3. Изготовление деревянных элементы различного назначения; 4.Использование ручного столярно-плотничного и электрифицированного инструмента; 5.Выполнение работы на ДОС; 6.Использование средств индивидуальной защиты; 7. Выполнение требований охраны труда. 8.Выполнение монтажа и установку домов различной конструкции; 9.Монтаж перекрытий, устройство крыш, обшивка и облицовка стен, настилка полов, устройство перегородок	Дифференцированный зачет Отчет по производственной практике
ПК 2.5 Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда	1.Визуально и инструментально определение исправности инструментов, оборудования; 2.Проверка функциональности инструмента; 3. Подбор материалов требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу; 4.Визуальное определение исправности средств индивидуальной защиты; 5.Безопасное пользование различными видами СИЗ; 6.Производить устройство лесов, подмостей, опалубки, уметь пользоваться технической документацией при устройстве лесов, подмостей, опалубок	Дифференцированный зачет Отчет по производственной практике
ПК 2.6.Производить ремонт плотничных конструкций	1.Выявлять дефекты, оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций; 2.Подбор материал для ремонта и замены поврежденных деталей и конструкций, подбирать инструмент согласно технологическому процессу, выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте плотничных изделий; 3.Выполнение ремонт и замену венцов бревенчатых и брусовых домов, загнивших стропил, провисшей кровли, балочных перекрытий и дощатых полов.	Дифференцированный зачет Отчет по производственной практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,	Выбор способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Наблюдение руководителя практики от предприятия

применительно к различным контекстам		Отчет по производственной практике
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Наблюдение руководителя практики от предприятия Отчет по производственной практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития	Наблюдение руководителя практики от предприятия Отчет по производственной практике
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Работа в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Наблюдение руководителя практики от предприятия
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Использование устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Наблюдение руководителя практики от предприятия Отчет по производственной практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявление гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применение стандартов антикоррупционного поведения	Наблюдение руководителя практики от предприятия
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Сохранение окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Наблюдение руководителя практики от предприятия
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Наблюдение руководителя практики от предприятия
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Использование информационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение руководителя практики от предприятия Отчет по производственной практике
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Наблюдение руководителя практики от предприятия Отчет по производственной практике
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Использование знаний по финансовой грамотности, планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	